



# MÁS CHULO QUE EL 8

EL PERIÓDICO DEL I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA

CONTACTO: [maschuloqueel8@gmail.com](mailto:maschuloqueel8@gmail.com)

AÑO 1 NÚMERO 10

12 DICIEMBRE 2022



## “TO BE” TODOS

El pasado 3 de diciembre se celebraba el Día de la Discapacidad. Soy madre de un niño con discapacidad, y, sinceramente, no sentí que tenía algo que celebrar. Estoy muy cansada de que se anuncie este día con colorines y purpurina cuando la realidad de cada día de mi hijo está rodeada de grises desde que nació.

Las Administraciones se llenan la boca con la palabra INCLUSIÓN, pero la realidad es bien distinta. Y también están los días 2 y 4 de diciembre. Esos días también existimos.

El comienzo de curso siempre es una incertidumbre (y una lotería): ¿qué seño tocará, lo incluirá, tendrá sus adaptaciones, los compañer@s contarán con él?... Y fuera del ámbito educativo también es así porque los entornos no están adaptados para la vida diaria.

Sin duda, desde mi experiencia, lo peor de la discapacidad de mi hijo no es el diagnóstico, no son las terapias diarias interminables, su lucha que es la nuestra, que le cueste todo infinitamente más que a los demás. Lo peor es tener que

enfrentarnos a un mundo en el que parece que no hay cabida para él si no hay una ley de por medio (y ni aun así).

Toda la fuerza que me queda, después de ser mamá 24x7, la destino no a intentar mejorar a mi hijo para que encaje en el mundo. Quiero, y como nosotros muchas familias, un mundo mejor para que nuestros hijos (y los de todos) se encuentren con una realidad mucho mejor.

Si estás leyendo esto, me gustaría que entendieras la vida como el verbo “TO BE”. Que los verbos ser y estar en inglés vayan de la mano no es casualidad. SOY aquí. ESTOY aquí. Que todas las personas ESTÉN, que todas las personas SEAN a tu lado. Es la única manera de que sí tenga sentido éste día.

De momento parece que no hay mucho que celebrar, pero sí que tenemos TODO por reivindicar.

Y la llave para TO BE TODOS la tienes TÚ. MIRIAM CARRIÓN GONZÁLEZ



## ENTREVISTA A DON JOSÉ LUIS MORENO

P. ¿Qué momentos destacarías de tus años como diputado?

R. Uno de los momentos inolvidables fue el día en que los diputados votamos el “no a la pena de muerte”. Recuerdo abrazarme con dos compañeros, uno socialista y otro comunista, satisfechos los tres de haber conseguido eliminar la pena de muerte. Otro momento a destacar, sin duda, es el que transcurrió durante los 40 tiros de Tejero. Todos sentimos terror por poder ser tiroteados. Al final fue un gran alivio que no acabara del todo mal. Fue un momento importante y fuerte que se quedó grabado en mi mente y que hizo que todos acabáramos siendo más fuertes.

P. ¿Cuáles fueron los artículos de la Constitución que más te costó aprobar?

R. Al ser una persona con una postura de centro políticamente, no tuve mayores dificultades a la hora de aprobar leyes de la Constitución. Lo que sí que costó de manera general es que se acabaran aprobando los artículos tal y como yo y otros compañeros queríamos que estuvieran, como fue el caso del artículo 27, el relacionado a la educación. Un sector pedía que todas las escuelas fueran públicas y otro que fueran privadas. Nosotros queríamos un artículo que permitiera la educación en escuelas tanto privadas como públicas, donde cada familia tuviera libre decisión al respecto, que es lo que finalmente se acabó consiguiendo.

Un artículo muy controvertido fue el derecho a divorciarse, que es el artículo 32. Fue un artículo incluso difícil de asimilar en mi propio entorno familiar. Mi madre me decía: “Hijo mío, ¿has sido capaz de votar que sí al divorcio?” “Sí, mamá, pero no a tu divorcio”. Había y hay matrimonios cuya única solución acaba siendo la separación, por ello todos deben tener el derecho a no sentirse aprisionados en una pareja, la libertad de poder decidir si separarse o no. Es como tantos otros derechos, tú los tienes y tienes la opción de usarlos o no.

P. ¿Cómo crees que ha cambiado la vida y la sociedad Española en estos 44 años de Constitución?

R. Bajo mi perspectiva, estos últimos 44 años han sido los más decisivos para el cambio en nuestro país. La Constitución, para mucha gente de España, ha sido la herramienta para que los españoles sientan libertad de nuevo, para poder respirar el



aire libre. Sin duda alguna, no ha habido otros 40 años con mayor evolución respecto a nivel de renta, nivel de vida o nivel de empresas, el progreso ha sido excelente. La Constitución ha supuesto una ganancia para todos: libertades, igualdad, ascenso social, trabajo...

P. ¿Qué recuerdos tienes del golpe de estado?

R. Los primeros momentos fueron dramáticos, todos los diputados pasamos mucho miedo, pero conforme fueron pasando las horas se convirtió en algo esperanzador, pues fuimos viendo que el golpe no tenía la base suficiente como para funcionar. A partir de la media noche pudimos aliviarnos al ver que acabaría sin muertos. Durante los días siguientes las manifestaciones llenas de gente a favor de la Constitución y del futuro de España constataron que les había salido “el tiro por la culata”, pues nuestro país salió fortalecido del golpe. JOHNATAN PAGÁN

# PROYECTO STEAM

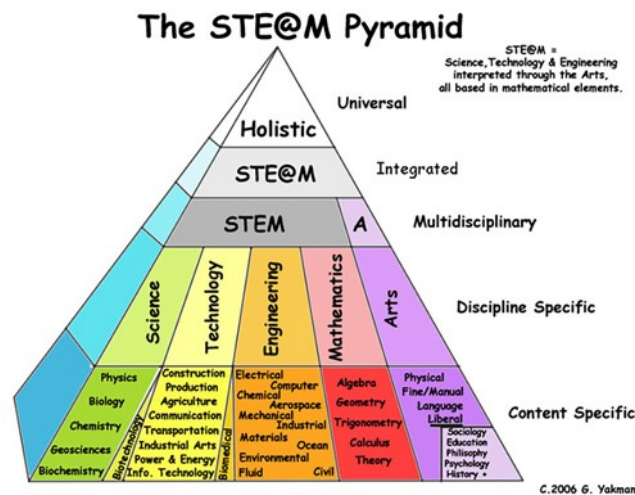
# NUESTRO VIAJE A LAPONIA

Desde el curso pasado nuestro instituto forma parte del proyecto STEAM. Al final del curso 2019-2020 y tras un exitoso proyecto realizado con los alumnos y alumnas de 3º ESO, las profesoras de ciencias, Julia Jiménez y Esther González proponen al equipo Directivo solicitar la inclusión de nuestro instituto en la red de centros STEAM. A principios del curso pasado, la coordinadora reúne al claustro y explica qué es esto de trabajar en proyectos STEAM. Se trata de trabajar de forma interdisciplinar un tema seleccionado principalmente desde las materias STEAM (Sciences, Technologie, Art, Maths) ¿Recordáis Los Colores? Ese fue el tema propuesto y el tema trabajado desde muchas asignaturas. Colores en la liturgia, colores en la psicología, cohetes de diferentes colores...

Para este curso el tema propuesto va a girar en torno al concepto de la filosofía clásica PANTA RHEI (Todo fluye, nada es permanente excepto el cambio) y los profesores implicados lo llevarán a sus respectivas materias para integrarlo en el momento adecuado en el currículum y trabajarlo con los alumnos y alumnas.

Tras este curso, nuestro centro podrá recibir la acreditación de Centro STEAM, que además de ser una bonita placa, significa algo que todos sabemos. Que nuestro instituto es cada vez más un centro de profesores implicados y comprometidos con la enseñanza, la innovación, las buenas prácticas, y, sobre todo, con lo más importante: nuestros alumnos y alumnas. JULIA JIMENEZ Y ESTHER GONZÁLEZ

@iesfedericogarcialorcaalbacete #construyendofuturo



Estos días hemos ido a la tierra de Papá Noel, un lugar blanco, frío y lleno de emociones.

Comenzamos el viaje con un trineo con perros, motos de nieve, paseos con renos y búsqueda de auroras boreales.

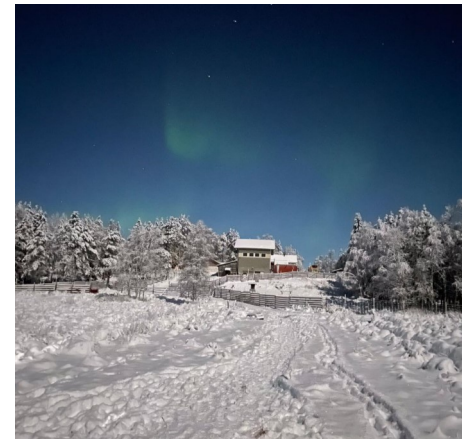


Finalizó con la visita a Joulu-pkki, más conocido como SANTA CLAUS: una visita emocionante, vibrante y que nos ha hecho regresar y recordar nuestra infancia.

La guía del viaje nos contó la historia de Santa Claus. Joulu-pkki era un hombre que castigaba a los niños que no se portaban bien, pero en los años cincuenta emigró a América y la empresa Coca-Cola lo convirtió en un hombre bueno que repartía regalos los días 24 y 25 de diciembre. Actualmente reside en Corbatur en la montaña y en diciembre baja y recibe a niños y mayores dándoles sus regalos.

¡Un viaje inolvidable!

PILAR Y CHARO



ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN