



# MÁS CHULO QUE EL 8



EL PERIÓDICO DEL I.E.S. FEDERICO GARCÍA LORCA

CONTACTO: [maschuloqueel8@gmail.com](mailto:maschuloqueel8@gmail.com)

AÑO 1 NÚMERO 13

23 ENERO 2023

## HISTORIA Y LOGROS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL

**AMNISTÍA INTERNACIONAL**  
Grupo local de Albacete

**¿Quiénes somos?**

Amnistía Internacional es un movimiento global integrado por más de 10 millones de personas en más de 150 países y territorios, que actúa para poner fin a los abusos contra los derechos humanos.

Somos independientes de toda ideología política, interés económico y religión.

**¿Quieres participar?**

Emprende acciones por Internet y defiende los derechos humanos.

Da tu opinión sobre nuestro trabajo.

Protesta de forma pacífica y constructiva ante las injusticias.

Hazte voluntario/a

El mundo puede cambiar ¿Nos ayudas?

Habla con tus amigos y amigos sobre los derechos humanos y plantea soluciones a los abusos.

Tómate las injusticias como algo personal.

Amnistía Internacional fue fundada en 1961 por el abogado británico Peter Benenson. El comienzo tuvo que ver con el caso de unos estudiantes portugueses encarcelados por brindar por la libertad en su país y que Benenson publicó en un artículo en el periódico *The Observer*.

Desde su fundación, Amnistía Internacional trabaja junto a personas como tú, para emprender acciones por un mundo mejor. Creemos en el poder de la gente y en la fuerza de la unión para conseguir que los derechos humanos se respeten en todos los rincones del planeta. Centramos nuestro trabajo en la investigación independiente de cada caso, y contamos con el apoyo y la fuerza que de

en 1978, cuando llega a España. Entre los logros que más felices nos hacen podríamos destacar:

- ⇒ La liberación de personas encarceladas injustamente en todo el mundo.
- ⇒ La abolición de la pena de muerte en 108 países, más de la mitad de los países del mundo
- ⇒ La Ley que regula el comercio de armas en España.
- ⇒ La Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- ⇒ La investigación en residencias de personas mayores durante los meses más críticos de la primera oleada de la pandemia.
- ⇒ La Ley Orgánica de Garantía Integral de la Libertad Sexual.
- ⇒ La Coalición para Acabar con la Utilización de Niños y Niñas Soldados.

**DEFENDEMOS LOS DERECHOS HUMANOS PARA QUE**

- LAS MUJERES Y LAS NIÑAS PUEDAN VIVIR LIBRES Y SIN DISCRIMINACIÓN
- SE RESPETEN LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES Y REFUGIADAS
- TODAS LAS PERSONAS PUEDAN RECIBIR UNA ATENCIÓN MÉDICA FÍSICA Y MENTAL DE CALIDAD
- LAS PERSONAS LGTBI NO SEAN PERSEGUIDAS
- TODO EL MUNDO PUEDA EXPRESARSE Y PROTESTAR
- LOS GOBIERNOS TOMEN MEDIDAS CONTRA LA CRISIS CLIMÁTICA

**¡ENTRA Y ACTÚA!**

ALBACETE VALIENTE

## EL TÚNEL DE LOS DERECHOS HUMANOS LLEGA AL FEDERICO CON AMNISTÍA INTERNACIONAL

La exposición *Imagen y letra de los derechos humanos*, que estará en el Instituto durante tres semanas, consta de 30 obras que ilustran cada uno de los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

La exposición se creó para celebrar el aniversario de la proclamación de los derechos humanos que tuvo lugar el día 10 de diciembre de 1948 en París. Aquel día comenzaba un hito histórico: los pueblos y las naciones se comprometieron a entender y esforzarse por el bien común, donde cada ser humano tuviera los mismos derechos y libertades con independencia de su situación social, religión, idioma...



Ya os podéis imaginar que la aplicación de la Declaración está siendo muy costosa y necesita de tiempo y esfuerzo por parte de toda la humanidad, también de ti, no solo para que cada pasito en el que avanzamos no se derrumbe por estar constantemente amenazado por determinados líderes

que incitan al odio, la discriminación o el miedo; sino también porque debemos ser capaces de incorporar a cada derecho los nuevos retos de nuestra sociedad que cambia y evoluciona constantemente.

En cada cuadro, diferentes artistas y diseñadores gráficos valencianos nos ofrecen su particular punto de vista de uno de los artículos: quizá te guste o te sorprenda el color, la técnica o no entiendas su significado.

Nuestra propuesta es que te acerques a la exposición y analices si en tu opinión la imagen refleja lo que tú entiendes que expresa el artículo y que después lo comentes con tus compañeros y compañeras. Verás que hay infinidad de opiniones y que al final lo importante es conseguir acuerdos para no perder de vista el derecho del que hablamos, ya, que con su defensa nos aseguramos un mundo más humano, lejos del odio y la sinrazón. MAR ABELLÁN. BALLESTEROS. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS. GRUPO DE AMNISTÍA INTERNACIONAL DE ALBACETE.



En nuestro periódico también queremos celebrar, a nuestra manera, San Antón, el patrón de los animales. Ahí va una selección de nuestras mascotas favoritas. Si quieres que la tuya aparezca en **MÁS CHULO QUE EL 8**, mándanos una fotografía diciéndonos su nombre, y la publicaremos en próximos números.

# LAS MASCOTAS DEL 8



## CLASES CULTURALES DE INGLÉS

Durante los días 18, 19 y 20 de enero los alumnos de 1º y 3º de ESO, 1º y 2º Bachillerato han asistido a unas clases culturales impartidas por Amy, profesora del Teacher Training Department de Burlington Books. Las charlas se han centrado en aspectos relacionados con la cultura de los países de habla inglesa y han estado adecuadas a los distintos niveles de los grupos implicados. Algunos alumnos asistentes han querido compartir sus impresiones al respecto.

*The cultural class was a kind of England's information spreading, about very general facts almost everybody knows. Although more specific facts were brought in the Scottish section. The "Who wants to be a millionaire" game included extremely challenging questions. By the way, good presentations and hilarious moments. The best? Phoning Amy's mum in the middle of the game. David Cuartero, Christian López. B2BC*

*We liked the cultural class a lot. It was very lively and enjoyable. The funniest thing was when the native teacher called her mother to ask her a question, she reacted very nicely. In addition, Amy behaved very well and made us feel comfortable. We learned new and interesting things. María López y Lorena Blázquez. B2C*

*Last Wednesday, an English girl gave us a talk about interesting facts of the United Kingdom. She told us why British people drive on the left and about the different languages they speak. We also played a funny game. It was really interesting and entertaining. Marcos Romero y Juan José González. B2B*

*During the lesson about the cultures of the United Kingdom, one of the most impressive things was the formation of the flag of this country. Moreover, another thing we found very interesting was to know in which places you must drive on the left or on the right. Emilio Arocas, Claudia García, Marina Tercero y Paula Garrido. B2C*

*These classes are very necessary for our education system. We discovered new things about English that we didn't know before, for example, the real reason why English people drive on the left. Besides, Amy gave presents to the students who answered questions in a quiz. Francisco Javier Las Heras y Antonio Iglesias Sánchez. B2B*

*This lesson has helped us improve our English by listening and answering questions. The speaker, who taught us many curiosities, was very nice. The funniest moment was when a classmate phoned Amy's mother. We would repeat the experience to learn more about the country. Paula Martínez, Marta Pérez, Lucía Jiménez. B2C*

*Last Thursday, we had a talk with Amy, a girl from Liverpool that lives in Valencia. We learnt plenty of facts from UK, such as why they drive on the left, the origin of their flag and some things people have lost on the tube (even a false teeth!). It was really interesting and everyone had fun. Thank you for this experience, Amy! Lucía González and Gema Quesada (BIA)*

*On Wednesday, we attended a talk given by Amy about life in the UK, customs and curiosities. She started explaining the different parts of the UK and some particularities, such as the longest city name in the world which is located in Wales or the kilt that is worn by Scottish men. She made the learning experience fun and entertaining. Alejandro Pina B2D*

*In my mind, it's very important these talks take place, in which we listen to people speaking the language in a more natural way and learn interesting facts such as those presented by Amy. Lucía Pardo B2D*

