MÁS CHULO QUE EL 8

PERIÓDICO DEL IES FEDERICO GARCÍA LORCA (ALBACETE)

maschuloqueel8@gmail.com

AÑO 1 NÚMERO 29

29 MAYO 2023

GRADUACIÓN DE SEGUNDO DE BACHILLERATO

Buenas noches. Este mensaje es para agradecer el apoyo que ha tenido mi hijo a su paso por el Federico, por parte de sus profesores. Aunque sé que es una persona maravillosa, nos han ayudado a formarlo, no sólo a nivel educativo, sino también a madurar y aconsejar sobre las posibilidades que tiene para seguir estudiando en lo que realmente le gusta. Toda su trayectoria en el Federico ha sido muy feliz. Recuerden que un comentario de apoyo en un adolescente puede influir mucho en su futuro. Gracias por todo y quizá la vida nos vuelva a encontrar.

Buenas tardes. Quiero empezar dirigiéndome a los jóvenes por los que hoy estamos aquí. ENHORABUENA a todos. Pero enhorabuena con mayúsculas. Ya estáis aquí. Lo habéis conseguido. Tantos esfuerzos, sacrificios, nervios (bueno nervios todavía os queda alguno) pero por fin estáis aquí.

A muchos os conozco desde que empezasteis el colegio. A otros he tenido la suerte de iros conociendo por el camino. Os acordáis cuando empezasteis el instituto? Con 11, 12 años nos decíais eso de: Mamá (o papá), a mi no me lleves al instituto que yo ya soy grande. Y ahí estábamos las madres y padres mirando desde una o dos esquinas antes de llegar al instituto o buscando amigos que os acompañaran… Y miraros ahora. Muchos buscando alojamiento porque os vais fuera.

Quiero agradecer a todos los profesores que os han ayudado, acogido y guiado en esta trayectoria. No solo a los que de este último curso. También a los que os acogieron cuando llegasteis y a los que os han acompañado durante estos años. Y a los que este último curso os han ayudado y tranquilizado. A todos ellos gracias.

A José Manuel, director del centro, que se deja oír pero siempre lo tenéis disponible para lo que necesitéis. GRACIAS. Gracias al equipo directivo por el esfuerzo y dedicación. Gracias a Pilar, jefa de estudios, por el trabajo que realiza. Y a todos los que con su esfuerzo y trabajo consiguen que este instituto funcione. Guayasen, secretaria, administración, ordenanzas, mantenimiento, limpieza… a todos ellos gracias.

Y volviendo a los grandes protagonistas de hoy, quisiera desearos mucha suerte en la nueva etapa que empieza a partir de hoy. Sed ambiciosos y no os conforméis. Perseguid vuestros sueños. Pero sin olvidar de donde venís. Lo más importante es ser buenas personas. Y sobre todo ser felices. Ah, y a los que os vais fuera, ¡¡recordad que el teléfono lo pagamos nosotros!! ASCEN LÓPEZ

TEATRO EN EL INSTITUTO

Los alumnos de la asignatura de ARTES ESCÉNICAS *de 4º de ESO y* TRAMOYA TEATRO *estrenan dos fabulosas obras de teatro, "Donde me lleve el viento" y "Quien pide el último, pide mejor". Serán representadas el próximo JUEVES 1 de junio en nuestra biblioteca, a las 8 de la tarde. La entrada es libre, ¡no te las pierdas!*

EXÁMENES PRESENCIALES DE LOS ALUMNOS E-LEARNING

Durante esta semana se han realizado los exámenes presenciales para los alumnos de los ciclos de FP en la modalidad a distancia (e-learning). Son estudios con unas características especiales pues se utiliza una plataforma de aprendizaje con las unidades didácticas y tareas no presenciales a desarrollar, con un profesor que supervisa el aprendizaje a través de: resolución de dudas, corrección de tareas, participación en foros y unos cuestionarios online.

Los alumnos que realizan todas estas actividades no presenciales vienen después a nuestro centro para los exámenes presenciales, si superan estos exámenes aprueban el módulo profesional correspondiente.

Nuestro centro realizó una reunión al iniciar el curso para informar a los alumnos de todos los pormenores de estas enseñanzas, los plazos de todas estas actividades, el uso de la plataforma Educamos CLM y para resolver las posibles dudas.

Hemos entrevistado a varios alumnos para dar visibilidad al trabajo que están realizando. Los alumnos apuntaron como beneficios la posibilidad de estudiar desde cualquier lugar y a través de distintos dispositivos, elegir el Ciclo que les interesa sin tener en cuenta la ubicación de su hogar y la posibilidad de compatibilizar los estudios con la vida laboral y familiar, entre otros. Además, cada alumno puede gestionar de forma individual su propio ritmo de aprendizaje, con compromiso de cumplir unos plazos para la entrega de tareas y participación en los foros que se plantean.

Así nos lo manifestó Ana Belén Valero, vive en La Roda y es alumna de Gestión Administrativa a distancia, nos dijo que eligió esta modalidad por estar trabajando y por la imposibilidad de asistir a clases presenciales. Valora la organización de los exámenes agrupados en 3 días pues esto le permite no faltar mucho al trabajo; por el contrario, considera que los plazos de entrega de tareas deberían ser más amplios al ser mucho más complicado estudiar en esta modalidad.

También hemos entrevistado a Sara Aguilar, una antigua alumna de nuestro centro que cursó el ciclo de grado medio de gestión administrativa hace casi 20 años, ahora tiene 3 hijos, vive en Aguas Nuevas y es empresaria, socia de una S.A., dedicada al transporte de mercancías nacional e internacional, donde lleva toda la gestión de la oficina. Ha venido al instituto porque quiere estudiar el ciclo superior de Administración y Finanzas en modalidad e-learning, al estar trabajando es la única opción que tiene para completar su formación; también resaltó que, al ser una enseñanza modular, le permitirá ir cursando aquellos módulos que considere más imprescindibles en su labor profesional. ELISA CASTILLO Y JESÚS RUIZ

VIAJE A TARRAGONA 4º ESO

NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO (TEXTO IRÓNICO)

¡Hay que ver qué bien hecho está el sistema educativo en España! Tantos años de tu vida dedicados a estudiar y aprender cosas súper útiles que te ayudaran en tu vida. Imagina ir a por el pan y no saberte la fórmula de las ecuaciones de segundo grado, o ir a poner una lavadora y no saber calcular el radio del sol y la velocidad de cruzamiento triple del rotor de la lavadora o qué energía consume y cuál es su potencia.

¿Quién no querría dedicar su infancia a estudiar mucho? ¿Para qué poder salir o relacionarte con gente, pudiendo quedarte en casa preocupado y estresado por ese examen global qué tanto tanto tanto entiendes? El resto de países debería tener envidia de nuestro gran sistema educativo. Muchos profesores que te enseñan, te entienden y te ayudan en todo. Seis años de primaria, cuatro de la ESO y dos de bachiller. Matándose a estudiar, sin salir para obtener el título y acceder a oootro nivel más de estudios. La Universidad, a la que dedicarás tus años de juventud y te irás convirtiendo en adulto. Es perfecto, terminas cuatro años (cuando no sean algunos más, para mayor disfrute) y enseguida encuentras un trabajo y puedes comprar una casa y formar una familia. Y si no, pues no pasa nada, no tienes trabajo pero al menos tienes ese título que verifica que has hecho seis años de primaria, cuatro de la ESO, dos de bachiller y cuatro de universidad. Sin contar la genial manera de evaluar y clasificar a todos bajo el mismo criterio porque claro, ni que tuviesen diferentes capacidades y aptitudes, ¿verdad?

Y claro, cuando ya has crecido y terminas de estudiar, has aprendido a vivir gracias a esas clases de matemáticas que te ayudan a resolver $2x + 8x^3 - 10y \leq 43$, ¿para qué saber gestionar emociones o finanzas? Por esto mismo, debéis estudiar. Os lo dirán durante toda vuestra etapa estudiantil: si no estudias no tendrás futuro, no conseguirás trabajo… pero si estudias, ah, entonces sí, todo resuelto. ¡Y cuánta razón tienen! Además, como no faltan asignaturas de gestión de emociones, finanzas, educación sexual… ¡pues es todo perfecto! Ah, y, sobre todo, se preocupan mucho por tu salud mental, o sea que no tendréis estrés ni grandes preocupaciones. Así que, sí, chavales, estudiad mucho y aprended todas esas cosas que os salvarán la vida y que nunca olvidaréis… ¿o sí? HÉCTOR MACÍA