



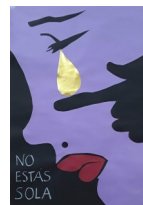
MÁS CHULO QUE EL 8

52 MUJERES ASESINADAS ESTE AÑO EN ESPAÑA. 1237 DESDE 2003

AÑO 2 NÚMERO 9

27 NOVIEMBRE 2023

¡¡¡NI UNA MÁS!!!



ENTREVISTA A GUAYA, EDUCADOR SOCIAL



Hoy nuestras periodistas CARLA, ALEJANDRA y PAULA entrevistan al educador social de nuestro centro, GUAYASÉN. En esta entrevista nos habla de su trabajo en el instituto, y de todo lo que tenemos que tener en cuenta sobre el acoso escolar.

¿En qué consiste tu trabajo? Mi trabajo tiene dos partes: la primera, trabajo con todo lo que tiene que ver con el control del absentismo escolar del instituto; la segunda, la gestión y mejora de la convivencia, la resolución de conflictos, mediación, atención a padres, el contacto con agentes sociales...

¿Cuántos años llevas trabajando en el Instituto? 18 años cumplo este año en este instituto, más 1 año que he estado trabajando en otro Instituto de un pueblo de Ciudad Real.

¿Cómo decidiste que te querías dedicar a este trabajo? Pues decidí dedicarme a este trabajo de una manera rocambolesca, porque yo estudiaba económicas en la Universidad pero algunas asignaturas no me gustaban. Un día, una amiga que estudiaba Educación Social me habló de la carrera y me encantó lo que me contó. Decidí cerrar los libros que tenía para el examen para el que estaba estudiando de economía y decidí cambiarme de carrera.

¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos te gusta del instituto? Lo que más me gusta es estar en contacto con personas de las que aprendo muchísimo, que en este caso son los alumnos y las alumnas del centro. Eso es lo que lo que más me gusta, el contacto con la gente. Lo que menos me gusta en ocasiones de mi trabajo, no del instituto, sino más bien de mi trabajo y de mis funciones, pues cuando hay que comunicar situaciones de maltrato, eso sí que me produce bastante tristeza.

¿Cómo debemos actuar si vemos a alguien que hace bullying sobre un compañero o compañera? Eso está claro, hay que actuar. Además, siempre digo que las personas que lo ven son los principales, más que el que lo está sufriendo, porque el que lo está sufriendo está metido en un bucle de miedo en el que es muy difícil salir, pero quien lo está viendo sí que puede ayudar y debe de ayudar. Eso se llama empatía. Ponerse en el lugar de la otra persona y lo puede hacer hablando con ese alumno para decirle lo que le está sucediendo y que lo denuncie, puede hablar con profesores, no tiene por qué ser su tutor, que también, pero con cualquier otro profesor con el que tenga más afinidad, puede hablar con los padres de ese chico o chica que esté sufriendo el acoso o pueden hablar también con vuestros propios padres para que como adultos hablen con los padres de ese chico. Se puede comunicar también a la jefa de estudios, al director, al educador social,...pero sí que hay que denunciarlo, sobre todo por lo mal que lo puede estar pasando esa persona.

¿Qué es lo más difícil del trabajo y lo más fácil? Lo más difícil, en muchas ocasiones coordinarme con tanta gente, con tutores, profesores, orientación, equipo directivo... por un tema de tiempo, no de las personas. Pues es muy difícil por los diferentes horarios de todas las personas eso es algo que yo puedo ver. Difícil es también determinadas situaciones, cuando tienes que comunicar una situación a protección de menores, y si una persona de confianza te ha contado un problema muy grave que le pasa y ese problema pasa la línea y sabes que hay una situación de maltrato, estás obligado a comunicarlo aunque la persona que te ha contado la situación te pide que no digas nada. En cuanto a lo más fácil pues estar con los alumnos amablemente, en conflictos cotidianos, resolviendo mediando, pero con buen talante, con buen humor por parte de todos, eso me parece fácil y me gusta. CARLASÁN-CHEZ, ALEJANDRA ROBREDO Y PAULA ALCALDE

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DE LA CIENCIA

A lo largo de la semana pasada nuestro centro ha celebrado la SEMANA DE LA CIENCIA con múltiples actividades realizadas en diferentes asignaturas. Los alumnos de Matemáticas de 4º ESO B han realizado un Escape Room basado en polinomios. A través de códigos QR los alumnos iban resolviendo diferentes pruebas para conseguir la clave secreta que abría el cofre del tesoro, repleto de galletas Filipinas. Los alumnos de 3º de ESO, por su parte, en la asignatura de Física y Química, han elaborado un proyecto de investigación acerca del péndulo, analizando las implicaciones científicas y matemáticas de algo tan simple, pero tan importante. En Tecnología, el grupo de 3º Diver ha construido un chulísimo reloj solar que se instalará en el patio. Y los alumnos de 1º de ESO de Matemáticas han trabajado unidades de medida y decimales con un proyecto basado en zumos de fruta. ¡Estamos muy orgullosos de ser un centro comprometido con las investigaciones científicas!



EL RINCÓN DE LA POESÍA

El 25 de noviembre se conmemora cada año el Día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres, una lacra que condenamos y denunciemos desde todos los ámbitos y espacios posibles, también desde la poesía. Os dejamos hoy con este impactante poema del autor albaceteño Antonio Rodríguez. ¡Ni una más!

Noche de bodas

Una alfombra de pétalos de rosa y el arroz en el pelo,
los salvos y los gritos, parabienes y fiesta de disfraces;
el discurso infantil en un folio doméstico, el estruendo
de la música hortera. El mismo día
en que cobran venganza los zapatos
se escapa la primera lágrima de su padre.
La sucesión de poses estudiadas, el beso
de su mejor amiga y el cansancio del jefe del salón
empujando el pastel, la falsa espada
que atraviesa la luz como un presagio.
Es el momento de la risa fácil y el regalo de toda la familia.
Es el momento de las mismas bromas que se oyen tantas
veces.

Nadie sabe a qué hora parte el último
autobús de noctámbulos
ni cuándo se marcharon los mayores.
Los niños se han dormido y en el suelo
brilla una mezcla sucia de vidrio y de tristeza.
Nadie sabe que un día va a matarla.

Antonio Rodríguez.



UN VIAJE HACIA LA TRANSFORMACIÓN: DESAFÍOS CRUCIALES PARA EL FUTURO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL*



Nuestro centro ha asistido en Madrid los días 21 y 22 de noviembre a la IX edición del Foro Alianza para la FP Dual, organizada conjuntamente por la Fundación Bertelsmann y Repsol, ha concluido en la capital española. Bajo el lema "Un sistema en transición: principales retos de futuro para una FP con carácter dual", este congreso se erigió como un punto de encuentro esencial

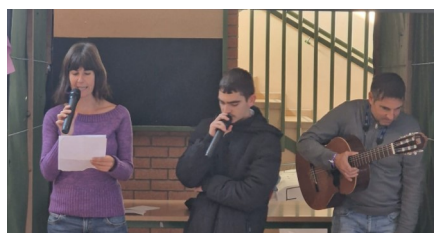
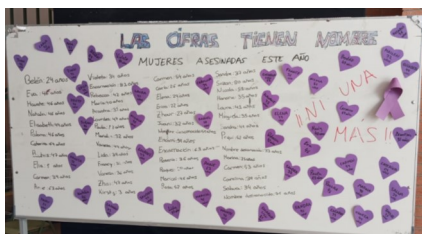
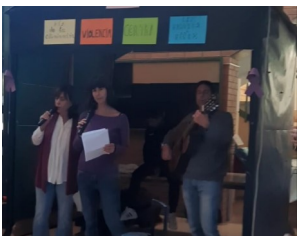
para líderes del ámbito empresarial y educativo, así como para expertos nacionales e internacionales, todos unidos por el propósito de discutir la transición de la FP dual hacia un modelo de éxito futuro.

Durante el evento, se presentaron iniciativas y proyectos fundamentales relacionados con la FP dual en empresas, centros educativos y organizaciones. Además, se exploró la dimensión dual en el entorno universitario y se compartieron los resultados de un estudio sobre el carácter dual de los centros educativos. Uno de los enfoques destacados fue la figura del prospector/a de empresa, ofreciendo una perspectiva única sobre la colaboración entre el mundo académico y empresarial.

Particularmente significativo fue el espacio dedicado a los jóvenes, quienes desempeñaron un papel destacado en el congreso. Su visión directa sobre el modelo de FP dual proporcionó una perspectiva valiosa, añadiendo vitalidad y autenticidad al debate. En un mundo en constante evolución, donde la formación profesional se encuentra en una fase de transformación, este foro emerge como un faro orientador, iluminando los caminos hacia un futuro educativo y laboral más dual y dinámico. CRISTINA JIMÉNEZ



EL FEDERICO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



¡¡NO TE OLVIDES TUS MEJORES GALAS!!



GRACIAS POR TODO, JULIA. TE ECHAREMOS DE MENOS. VUELVE CUANDO QUIERAS.