



EX ALUMNOS Y PROFESORES DE NUESTRO INSTITUTO

IRENE RUBIO, FÉLIX MARTÍNEZ y MANUEL TERCERO son tres ex alumnos de nuestro instituto que, tras unos años, han regresado con nosotros. Y no lo han hecho como alumnos, sino como profesores, ya que están realizando sus prácticas de Máster de Profesorado. Desde MÁS CHULO QUE EL 8 hemos querido preguntarles y que nos contaran sus trayectorias, sus recuerdos del instituto, impresiones, expectativas...

¿Cuánto hace que dejasteis el Federico?

IRENE. Hace nueve años, en 2015 terminé mis estudios de bachillerato.

FÉLIX. Hace cuatro años.

MANUEL. Hace ya cinco años, me gradué en 2019.

¿Qué habéis estudiado después, y dónde?

I. Después de terminar el bachillerato tecnológico me metí a ADE, una rama completamente contraria a mis estudios. En ese año de primero de carrera vi que no era para mí. Tras estudiar el CFGS de Gráfica Impresa en la Escuela de Arte de Albacete finalmente decidí hacer el grado de Diseño Gráfico en la EASD de Valencia.

F. En mi caso, estudié filología inglesa en la Universidad de Castilla-La Mancha, en el campus de Ciudad Real.

M. En mi caso, me fui a la Universidad de Valencia a estudiar Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, una experiencia increíble.

¿Qué cambios habéis observado en el instituto en este tiempo?

I. A simple vista sigue igual, sin embargo, se nota un cambio a mejor. Se puede ver la vida, que está en constante movimiento con actividades innovadoras y lúdicas que crean un ambiente más distendido para aprender.

F. Uno de los principales cambios que he percibido tras mi vuelta al instituto ha sido el tremendo impacto de las nuevas tecnologías en el panorama educativo que permiten impulsar y mejorar la práctica docente. También considero importante el papel activo y dinámico que juega el centro en redes sociales.

M. Sigue la línea que había en mi época, en cuanto a espacios está idéntico, lo único que veo así más cambiado es a los docentes, ya que gran cantidad de los profesores que me dieron a mí ya no están por estos pasillos. Además, también observo muy cambiados a los estudiantes, no sé si en mi promoción éramos tan altos y fuertes...

¿Por qué queréis ser profesores? ¿Con qué departamento hacéis las prácticas?

I. Por mi familia, ya conozco lo bueno y lo malo de esta profesión. Además, todos hemos tenidos profesores que recordamos por ser muy buenos y como nos han ayudado y de otros que quizás no conectábamos no conectábamos con ellos, de ahí que me gustaría encontrar el potencial que tiene los alumnos y ayudarles en todo lo posible, al igual que hicieron conmigo. Hago las prácticas en el Departamento de Plástica con Ascen.

F. En mi caso, me gustaría ser profesor porque me encanta aprender y enseñar lo aprendido, pues creo que no hay mayor satisfacción que observar que tu mensaje ha calado y que el alumnado ha adquirido los conceptos y aptitudes previstas. Participo en el departamento de inglés, y estoy haciendo las prácticas con Marian, quien me está ayudando a mejorar y aprender, y con la cual mantengo una relación excelente.

M. Me gusta mucho la docencia, creo que puedo tener buena mano tratando con adolescentes, y me gustaría transmitir mi pasión y conocimientos en cuanto al deporte a mis alumnos, para que sean activos físicamente y



que fundamentalmente, se diviertan en mis clases... Estoy en el departamento de Educación Física y mi tutor es Javi, aunque también comparto gran tiempo con los demás profesores de la especialidad, Jordi y Rafa.

¿Qué es lo que más os ha llamado la atención de vuestro periodo de prácticas?

I. Cómo han cambiado las generaciones con el paso de los años.

F. Lo que más me ha sorprendido ha sido la dificultad que conlleva para un docente gestionar el aula, sobre todo cuando parte de tu alumnado muestra una actitud reacia, ya no solo a escucharte, sino a dejarte dar clase.

M. Lo que más me ha llamado la atención es la relación entre profesor y alumno. Es por ejemplo el caso de Javi, es un profesor súper querido, me atrevería a decir que el más querido en el instituto, y es que esa relación es fundamental para poder crear un muy buen ambiente de clase, y que los alumnos a la par que aprenden se diviertan y se interesen por la materia.

Contadnos algún recuerdo especial de vuestra etapa como estudiantes aquí.

I. Uno de los recuerdos especiales fue el día de las fotos de la orla. En aquella época era un "día de fiesta" para los de segundo de bachillerato, apenas dábamos clases e íbamos por los pasillos buscando a los profesores y resto de compañeros para hacernos fotos con ellos.

F. La fantástica relación que acabé teniendo con los profesores. Creo que, salvo excepción, sigue habiendo un ambiente muy sano y amigable entre profesores y alumnos, algo digno de valorar en mi opinión. Además, recuerdo también los campeonatos de fútbol que se organizaban entre clases en el recreo, así como todos los viajes y excursiones realizadas a lo largo de la etapa, siendo el viaje de fin de curso uno de los que más me marcó.

M. Hay muchos recuerdos especiales y bonitos de mi etapa en el instituto: las ligas de fútbol en los recreos, las excursiones durante la ESO, pero me quedo con nuestro viaje de fin de curso, ya que al final nuestra promoción era como una familia, y poder compartir momentos con nuestros amigos fue inolvidable, más aún si cabe si estos momentos son en una ciudad como Praga... Es algo que recomiendo a todos los alumnos del centro.

EL RINCÓN DE LA POESÍA

Solemos pensar que la poesía tan solo se ocupa de temas elevados, de temas trascendentes como el amor, el paso del tiempo o la muerte. Pero la poesía está en cualquier parte y cualquier tema es poético si la mirada lo es. Prueba de ello es este poema de Karmelo C. Iribarren, dedicado a una sencilla bolsa de plástico.

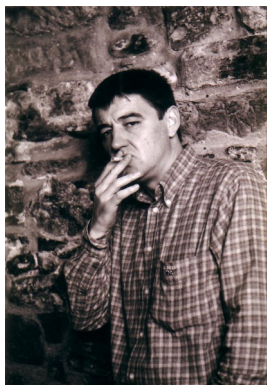
BOLSA DE PLÁSTICO

Mírala
ahí
en mitad de la calle
sola
quieta

temerosa
de que aparezca el barrendero

soñando
con un poco de viento
para sentirse
nube.

Karmelo C. iribarren



SAINT PATRICK'S DAY



St Patrick's Day is a holiday that is celebrated on the 17th of March all over the world and it has got its origin in Ireland. Saint Patrick was a British man who was kidnapped, he spent six years in captivity, and was taken to Ireland. As a result of that, he became a Christian missionary. After his death, he was forgotten but after

some years people started to spread myths about him. He was thought to have driven the snakes away from Ireland which symbolizes the end of Paganism. In addition, he used the shamrock to explain the Holy Trinity. Eventually, he was recognised as the Patron Saint of Ireland.

People celebrate Saint Patrick's Day to honour this Christian missionary. For that, parades with millions of spectators are celebrated in the United States and Ireland. The first parade was started by Irish soldiers in New York in 1762, this is the place where most people celebrate it -almost 200.000 people-. The symbols of this day are the shamrock and the importance of green colour, which people usually wear as it is said to bring good luck. The leprechaun who is a little fairy always dressed in green and the rainbow -it was supposed that there was a treasure hidden by leprechauns at the end of the rainbow. Happy Saint Patrick's day! Lá fhéile Pádraig sona dhuil! 2º BACHILLERATO A

GRADUACIÓN DE CICLOS FORMATIVOS



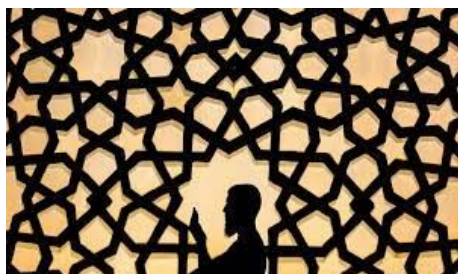
REPAIR CAFÉ EN ALBACETE

El lunes 4 de marzo de este año se inició en el centro sociocultural Ágora el primer "Repair Café" de la ciudad de Albacete. Somos un pequeño grupo de personas con el objetivo de que cualquier objeto pueda seguir siendo útil evitando el consumo desmesurado existente, en parte impuesto de forma física con la obsolescencia programada de los fabricantes y, por otra, de forma social. Por esto último, también intentamos crear un espacio de interacción social para intercambiar ideas, conocimientos, crear amistades y por qué no, acompañado con un buen café o té. Nuestro primer día ha sido muy gratificante, hemos tenido una gran afluencia de personas con objetos de todo tipo para reparar, y con su participación activa y nuestro apoyo se han reparado bastantes de ellos.

El primer Repair Café se realizó en el año 2009 en Ámsterdam. Tuvo un gran éxito. Nos hemos adherido a esta fundación y seguimos sus indicaciones. En internet se puede encontrar toda la información al respecto (www.repaircafe.org). Por el momento estamos dos personas para ayudar a la reparación de objetos, normalmente eléctricos y electrónicos, y una tercera para prendas de vestir. La intención es abarcar otras disciplinas como carpintería, mecánica, etc. Hemos obtenido ayuda por parte del ayuntamiento para la utilización de espacios, mobiliario y para la compra inicial de herramientas y ciertos materiales. Otras herramientas las estamos poniendo nosotros por el momento. También se ha dispuesto una recepción de donativos para que los visitantes que quieran puedan sufragar parte de los gastos económicos de material, café, galletas, etc. Cómo veis, compañeros, profesores y alumnos (no me gusta el prefijo "ex"), continúo compartiendo mis conocimientos y creando nuevas amistades con tanta satisfacción como lo hacía a lo largo de muchos años en el instituto Federico García Lorca de Albacete. No dejo nada atrás porque os llevo con alegría e ilusión en esta etapa en la que estoy y en las próximas que vengan. Gracias por darme la oportunidad de escribir estas palabras y seguir estando presente en este periódico más chulo que el 8. PACO LÓPEZ



COMIENZA EL RAMADÁN



El Ramadán es un periodo de ayuno y crecimiento espiritual, y constituye uno de los cinco "pilares del Islam": la declaración de fe, la oración diaria, la limosna y la peregrinación a La Meca. Los creyentes se abstienen de todo alimento o bebida, incluida el agua, y de mantener relaciones sexuales desde el amanecer hasta el anochecer. Durante este mes, considerado como sagrado, se realiza un periodo de ayuno diario los 29 o 30 días que dure el Ramadán. El ayuno no se rompe hasta que cae el sol, alrededor de las 19:00 u 20:00 horas. Durante todo el mes, el ayuno entre la salida y la puesta del sol es obligatorio para todos los musulmanes, excepto para las personas enfermas, embarazadas, de viaje, ancianas o con la menstruación. El tiempo que dura el ayuno varía en función de las horas de luz solar y en España suele ir de 10 a 14 horas, según la fecha. KARIMA OUHAJJOU